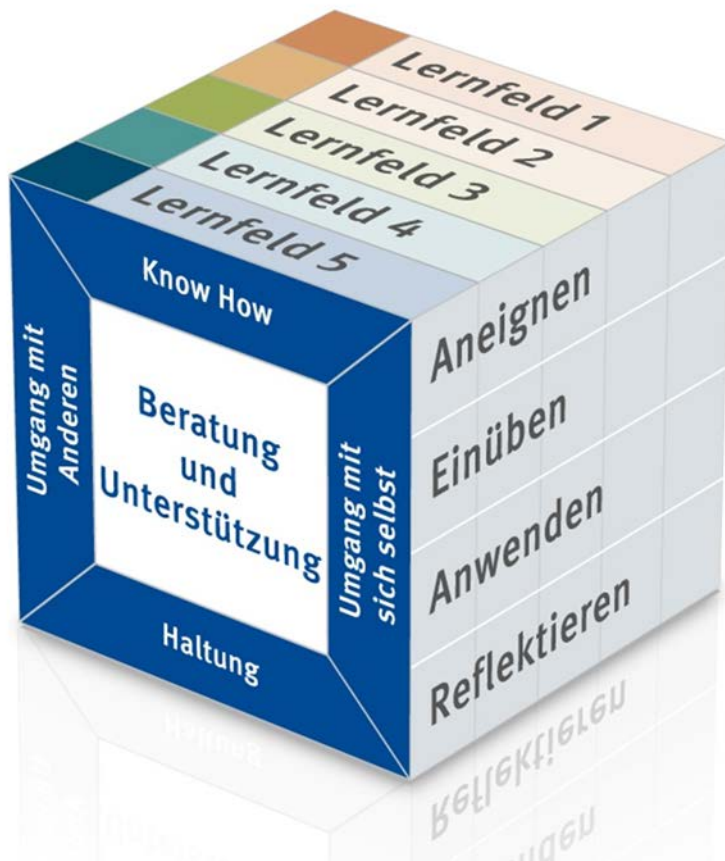


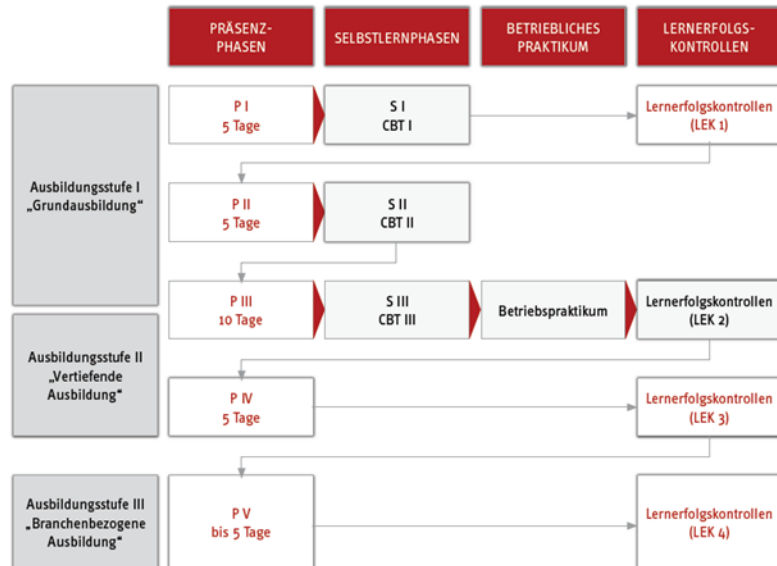


Der weiterentwickelte Sifa-Ausbildungslehrgang (Stufen I und II)

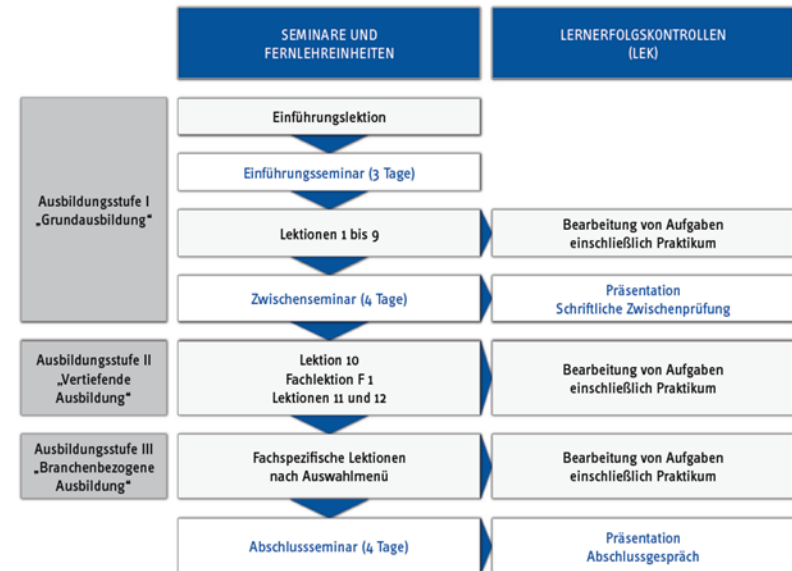
Der Start

zwei Ausbildungsmodelle

Struktur der Ausbildung – BG-liche Ausbildung



Struktur der Ausbildung – Fernlehrgang



Aus 2 mach 1

Auftrag zur Weiterentwicklung der Sifa-Ausbildung

- gemeinsame Ausbildung
 - **Inhaltlich: Evolution, keine Revolution => Weiterentwicklung**
(Anpassung, Aktualisierung)
 - **Didaktisch: neue Ausbildung**
Anwendung aktueller Erkenntnisse der Erwachsenenbildung
- ⇒ Outcome: **Wirksame Fachkräfte für Arbeitssicherheit**

Didaktische Leitlinien

Kompetenzen

Kompetenzorientierung bei der Gestaltung der Ausbildung

Lernen

Selbstverantwortliches Lernen durch die Teilnehmenden

Arbeitswelt

Arbeitsweltbezogene Vorgehensweise als strukturbestimmendes Merkmal

Methoden / Medien

Auswahl von Methoden und Medien, die das **aktive und selbstgesteuerte Lernen** unterstützen

Ca. 100 kompakte Themeneinheiten zur Aneignung von Wissen



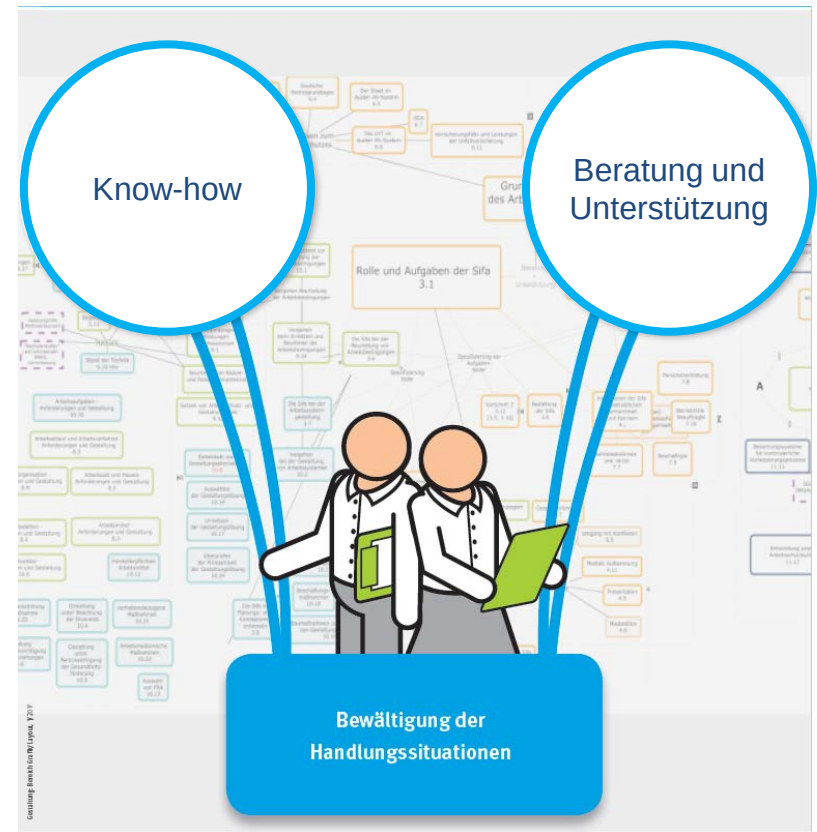
Wissen ist keine Kompetenz

fundiertes Fachwissen
unentbehrlich für Sifa

Wissen $\neq$ Handlungskompetenz

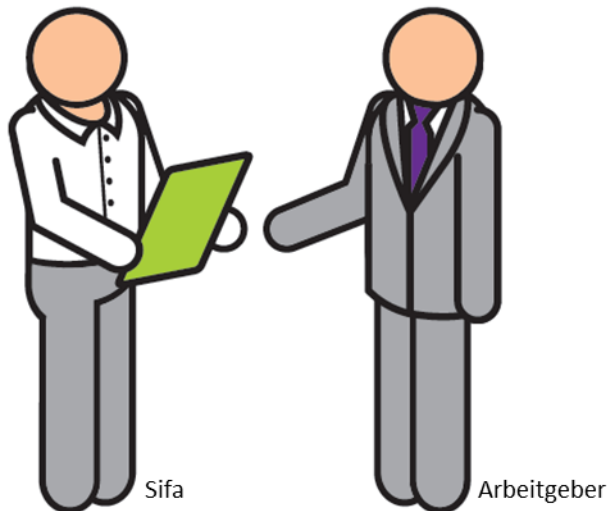
Kompetenzentwicklung zum
Lösen betrieblicher
Arbeitsschutzprobleme und zum
lebenslangen Lernen

Kompetenzen im Gleichgewicht



Vom Aufgabenprofil zur Kompetenz

Beratung und Unterstützung



des Arbeitgeber in allen Fragen des Arbeitsschutzes ist **die zentrale Kompetenz**.

Dafür muss die Sifa eine entsprechende **Haltung** ausprägen. Dazu benötigt sie neben arbeitsschutzfachlichem und methodischen **Know How** auch Kompetenzen im **Umgang mit sich selbst** und im **Umgang mit Anderen**.

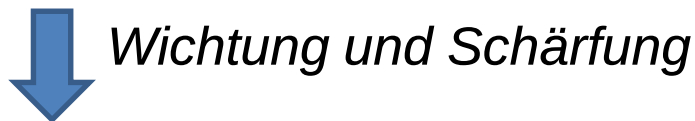


Entwicklung Kompetenzprofil

Aufgaben der Sifa: DGUV Vorschrift 2



Soll-Kompetenzen (2011):
Umfangreiche Auflistung im
Ausbildungsmodell



Kompetenzprofil 2018:

https://www.dguv.de/medien/sifa-online/dokumente/kompetenzprofil_2018-07-10_v2.pdf

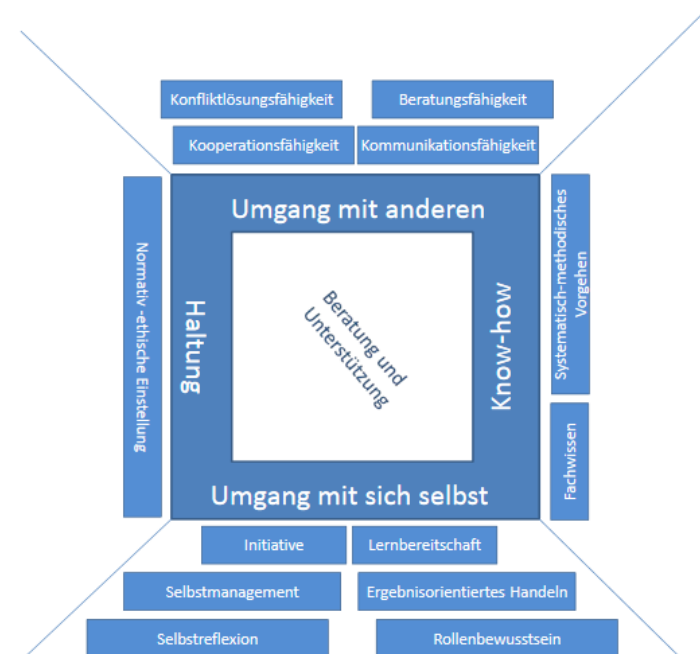


Abbildung: Kompetenzmap

Lernende und Lernbegleiter

Lernende:

- in eigener Verantwortung und selbstgesteuert lernen
 - kollaborativ und selbstreflektiv lernen
 - eigene Praxis einbringen und reflektieren
- ⇒ geeignete Teilnehmer/-innen auswählen
- Notebook oder anderes mobiles Endgerät benötigt



Lernbegleiter/-in statt Dozent/-in:

- Kompetenzentwicklung beobachten und unterstützen, Bedarfe erkennen, Hilfen geben: auch in der Sifa-Lernwelt
- Motivieren und Feedback geben, als Ansprechpartner zur Verfügung stehen



Kompetenzentwicklung

Aneignen

von neuen Kompetenzen – aktiv!

Einüben

neuer Kompetenzen in beispielhaften Übungssituationen und Erleben der eigenen Rolle

Anwenden

des Kompetenzzuwachses im individuellen betrieblichen Kontext
⇒ Lernerfolg erleben!

Reflektieren

der neu erworbenen Kompetenzen und deren Tragfähigkeit

Kompetenzmessung durch Reflektion und Lernerfolgskontrollen

Lernfelder: systematisches Vorgehen

LF 1 Einführung in die Ausbildung und Aufgaben der Sifa

LF 2 Arbeitssystem und betriebliche Organisation

LF 3 Beurteilung von Arbeitsbedingungen

LF 4 Arbeitssystemgestaltung

LF 5 Integration des Arbeitsschutzes in die betriebliche Organisation

Kompetenzerwerb über Handlungssituationen

- ⇒ Verbindungsglieder zur betrieblichen Praxis.
- ⇒ Lerner bearbeitet in Rolle als Sifa eine Arbeitsaufgabe und tritt dabei mit anderen Akteuren (Führungskraft, Betriebsarzt, Mitarbeiter etc.) in Beziehung

Lernfelder und Handlungssituationen



Didaktische Leitfäden

- Leitfäden für Lernbegleiter/innen für jedes Lernfeld
- Inhalte:
 - Handlungssituationen
 - Kernbotschaften
 - Outcome
 - Methodenvorschläge
 - verknüpfte Wissensbausteine
 - grobe Zeitansätze

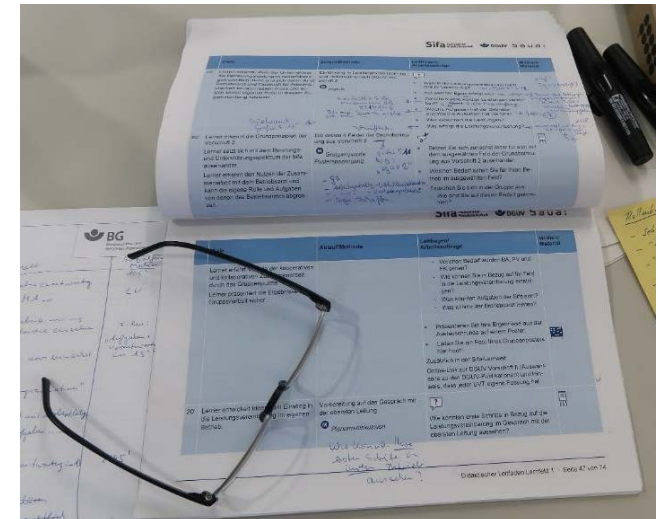


Foto: Reitz / DGUV

Die Sifa-Lernwelt: zentrales Instrument

Kurs auf einer
Lernplattform

Unterstützt das
selbstverantwortliche
und selbstgesteuerte
Lernen

Integriert die Lernorte
Seminar, selbst-
organisiertes Lernen,
Praktikum



Sifa-Lernwelt: Elemente

Bibliothek

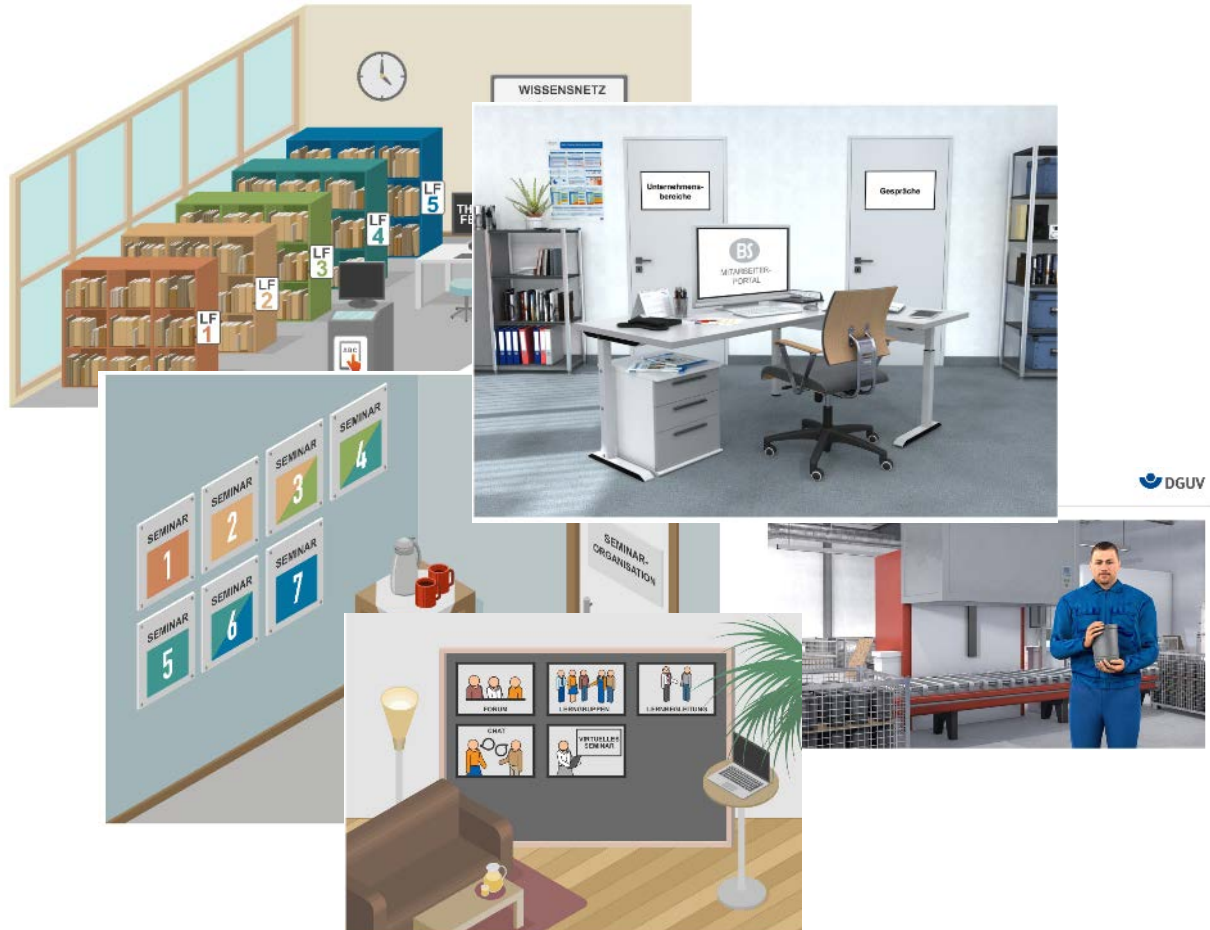
Campus

Lounge

Unternehmen

BeiSpiel

...



Arbeitssituationen im Unternehmen BeiSpiel

Beispiele für Arbeitssituationen

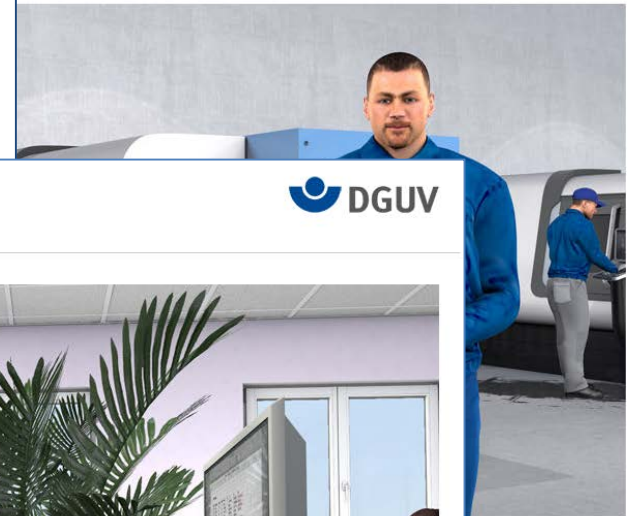
≡ Endfertigung
Arbeitssystem Fertigung 3 · Arbeitsgang Endfertigung



≡ Reinigen von Büroräumen
Reinigungstätigkeiten · Saugen



≡ Gruppenbüro
kaufmännische Tätigkeiten · Buchhaltung - Katharina Kern



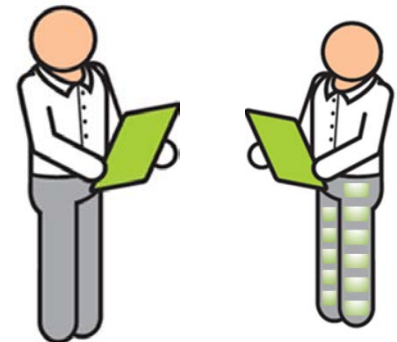
Struktur der Ausbildung

Lernfeld (LF)	Seminar (SEM)	Selbstorganisierte Lernzeit (SOL)	Praktikum (PRA)
LF 1: Einführung in die Ausbildung und Aufgaben der Sifa		1 Tag SOL 1	
	4 Tage SEM 1		
LF 2: Arbeitssystem und betriebliche Organisation		1 Tag SOL 2	
	2 Tage SEM 2		
LF 3: Beurteilung von Arbeitsbedingungen			3 Tage PRA 1
		3 Tage SOL 3	
	4 Tage SEM 3		
		10 Tage SOL 4 LEK 1	10 Tage PRA 2 LEK 2
LF 4: Arbeitssystemgestaltung	2 Tage SEM 4		
		10 Tage SOL 5 LEK 3	
	4 Tage SEM 5		12 Tage PRA 3 LEK 4
LF 5: Integration des Arbeitsschutzes in die betriebliche Organisation		10 Tage SOL 6	
	2 Tage SEM 6		
	2 Tage SEM 7 LEK 5		10 Tage PRA 4
LF 6: Branchenspezifischer Teil		(Ausgestaltung je nach Branche)	LEK 6

LEK: Lernerfolgskontrolle

„Normalkurse“:
77 Wochen
berufsbegleitend

Annahme: 1 Tag
 pro Woche für die
 selbstorganisierte
 Lernzeit



Lernerfolgskontrollen (LEKs)

- LEK 1 und 3: im SOL
(Lernfelder 3 und 4, aufeinander aufbauend)
 - begrenzte Bearbeitungszeit
 - im Vorfeld jeweils Übungsaufgaben leicht – mittel - komplex
- LEK 2 und 4: im Praktikum
(Lernfelder 3 und 4)
- LEK 5: im Seminar
(Lernfeld 5)

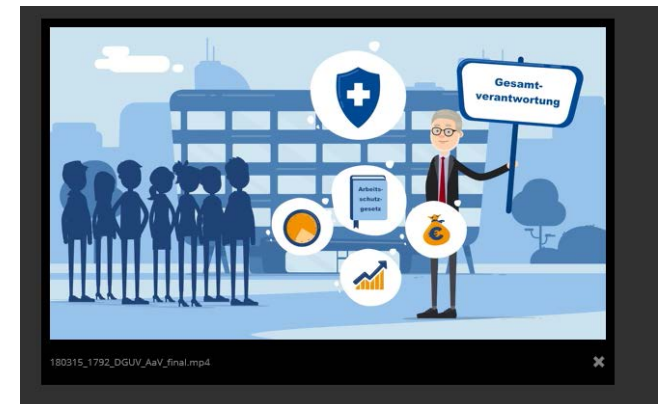
LEK 1 und 2:
Vorgehen zur Beurteilung von
Arbeitsbedingungen,
Schritte 1 bis 4

LEK 3 und 4:
Vorgehen zur Beurteilung von
Arbeitsbedingungen,
Schritte 5 bis 9

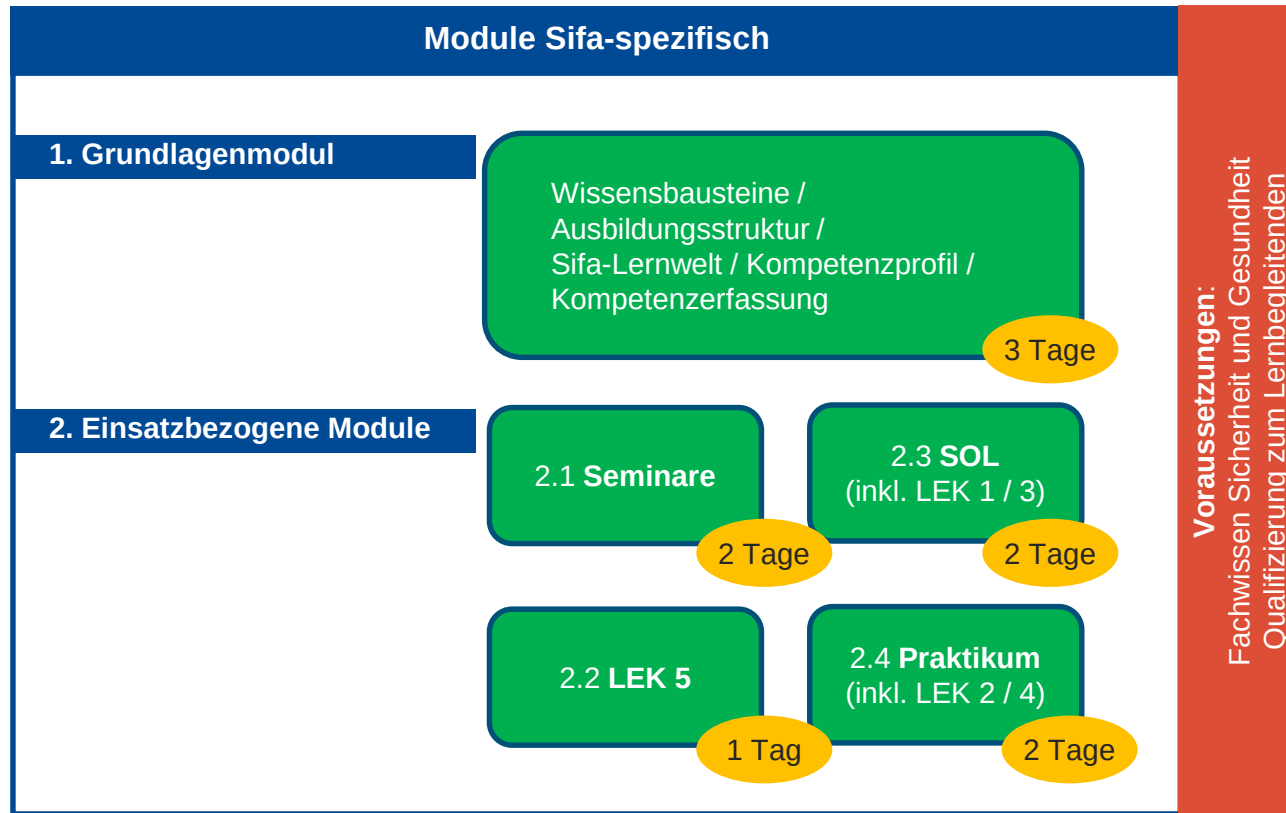
LEK 5:
Beratung zum Management von
Sicherheit und Gesundheit

Ausbildungsmaterialien

- **Sifa-Wissensbausteine**
- **Mini-Inputs** (Erklärfilme, WBTs, ...)
- **didaktische Leitfäden** für die einzelnen Lernfelder
- **Unternehmen BeiSpiel** und **Arbeitssituationen** auf der Sifa-Lernwelt
- **Kompetenzprofil Sifa**
- **Kompetenzprofil Sifa-Lernbegleiter**



Qualifizierung der Sifa-Lernbegleiter/-innen



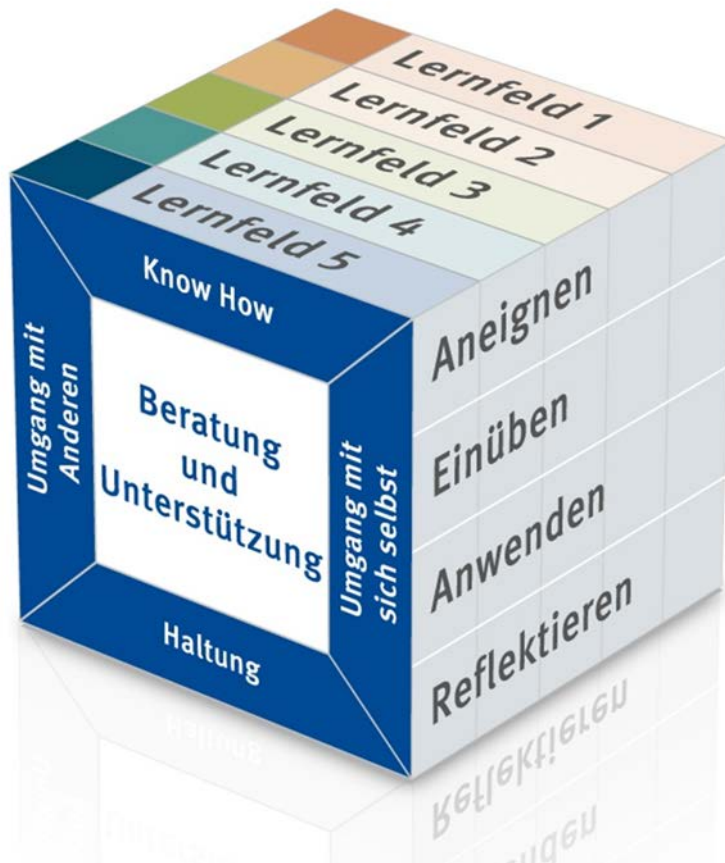
Zeitplan

bis 09/2019: Entwicklung (Berufsgenossenschaften, Unfallkassen, DGUV, SVLFG, VDSI, BAuA)

Pilotierungskurse: März 2018 – April 2019

Start der weiterentwickelten Ausbildung bei den Unfallversicherungsträgern: 2019 - 2021

Ende 2020 / Anfang 2021: letzte Pflege der bisherigen Ausbildungsmaterialien



IAG

Institut für Arbeit und Gesundheit der
Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung

www.sifa-online.de

sifa@dguv.de

Rüdiger Reitz

ruediger.reitz@dguv.de